

**BIÊN BẢN THẨM ĐỊNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO VÀ CÁC
ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO**

Hôm nay, vào lúc ^{14h30} ngày 14 tháng 2 năm 2020, tại Học viện Quản lý giáo dục, Hội đồng thẩm định Chương trình đào tạo và các điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo trình độ đại học ngành Ngôn ngữ Anh của Học viện Quản lý giáo dục đã họp, cụ thể như sau:

I. Thành phần Hội đồng thẩm định:

Theo Quyết định số 54/QĐ-HVQLGD ngày 14/1/2020 của Giám đốc Học viện Quản lý giáo dục

II. Nội dung

1. Đại diện nhóm xây dựng báo cáo tóm tắt nội dung quá trình xây dựng, nội dung chương trình đào tạo và các điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo trình độ đại học ngành Ngôn ngữ Anh.

2. Ý kiến của các thành viên Hội đồng thẩm định

- Các phản biện đọc nhận xét (có bản nhận xét kèm theo)
- Ý kiến góp ý của các thành viên Hội đồng thẩm định

1. TS. TS. Ngô Thiều Hoàng: Mở rộng mục tiêu về văn hoá xã hội và ngôn ngữ tiếng Anh toàn cầu, không nên thu hẹp về văn hoá xã hội Anh-Mỹ. Một số môn học bắt buộc có thể chuyển sang thành môn học tự chọn ví dụ như môn Văn học Anh-Mỹ có thể cân nhắc thay bằng Đất nước học ASEAN. Cần nhắc bổ sung lại các môn từ 31-38 để thống nhất với các môn từ 27-30. Bổ sung một số môn để chọn cho các môn từ 47-50 ví dụ: Giao tiếp liên văn hóa, tiếng Anh như ngôn ngữ toàn cầu. Điều chỉnh môn luyện âm thanh ngữ âm - âm vị. Môn từ vựng thành từ vựng học. Nếu có giải mục tiêu giảng dạy tiếng Anh thì nên có môn học về giảng dạy tiếng Anh.

Cần xác định ngôn ngữ giảng dạy ở các môn học
Điều chỉnh tài liệu học tập để hướng thích với nội dung
văn môn, Đọc, Ngữ nghĩa / Tư duy

2. TS. Hoàng Xuân Hoa

- Xác định phân khúc tuyển sinh rõ ràng hơn
- Bổ sung điều chỉnh mục tiêu để có sự gắn kết với kế hoạch, tầm nhìn của học viên
- Rà soát các đầu ra của chuẩn đầu ra thực hiện trong các môn học
- Rà soát để hướng thích giữa môn học và chuẩn đầu ra
- Nên tích hợp dạy thuộc hươu rừng và nội dung
- Mở rộng hệ thống ngoại ngữ 2 để chọn, cũng như các môn bị chọn
- Bổ sung chuẩn đầu ra của học phần

3. TS. Trần Hương Quỳnh

- Bổ sung mà bản giữa chuẩn đầu ra của chương trình và môn học
- Bổ sung về năng lực biên phiên dịch trong chuẩn đầu ra
- Bổ sung chuẩn đầu ra của các môn học như Thực hành tiếng

4. TS. Phạm Ngọc Thạch

- Mã hóa mục tiêu, chuẩn đầu ra. Các học phần kết thành 2 học phần
- Bổ sung hướng dẫn thực hiện chương trình, điều chỉnh thời gian dạy học
- Bổ sung thay đổi chủ song song với thay đổi 10 học phần

3. Kết luận của Hội đồng thẩm định

- Đồng ý thông qua: ☐
- Đồng ý thông qua nhưng cần chỉnh sửa: ☒
- Không đồng ý thông qua: ☐

- Đánh giá cao nỗ lực của tổ biên soạn

- Rà soát lại một số học phần: Nội dung, tên gọi

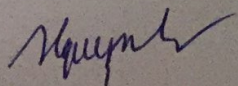
- Bổ sung thêm một số học phần. Bổ sung thêm một số thông tin của đề

- Rà soát lại mục tiêu, chuẩn đầu ra và mức độ hướng thích với môn học

Phiên họp kết thúc vào hồi: 17h, ngày 28 tháng 2 năm 2020

Thư ký Hội đồng

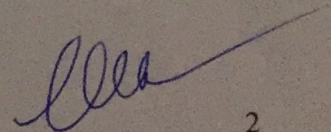
(Ký và ghi rõ họ, tên)



Trần Hương Quỳnh

Chủ tịch Hội đồng

(Ký và ghi rõ họ, tên)



Phạm Ngọc Thạch