

Hà Nội, ngày 18 tháng 05 năm 2023

## THÔNG BÁO

Về việc tổ chức Hội thảo khoa học năm 2023

### “PHÁT TRIỂN NGUỒN NHÂN LỰC BỀN VỮNG TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC”

Kính gửi: .....

Nguồn nhân lực cho phát triển kinh tế - xã hội (KTXH) đất nước trong tương lai là kết quả của một quá trình lâu dài, trong đó có nhiều khâu, bước được thực hiện ở các cơ sở giáo dục (CSGD). Đối với việc phát triển nguồn nhân lực, mỗi CSGD cần thực hiện hai nhiệm vụ quan trọng: một mặt, giáo dục để góp phần tạo ra những thế hệ công dân trong tương lai đáp ứng các mục tiêu phát triển mà Việt Nam đã cam kết; mặt khác, đảm bảo nhân sự của đơn vị mình đồng bộ về số lượng, chất lượng và cơ cấu,... để đáp ứng yêu cầu phát triển của CSGD ở hiện tại và trong tương lai.

Phát triển nguồn nhân lực trong các CSGD có vai trò vô cùng quan trọng đối với sự phát triển bền vững (PTBV) của một quốc gia. Tuy nhiên, trên thực tế hiện nay vẫn tồn tại nhiều bất cập, hạn chế trong các CSGD liên quan tới vấn đề chất lượng giáo dục, đào tạo; sự hài hòa giữa việc đáp ứng các nhu cầu của thị trường lao động hiện tại với nhu cầu phát triển KTXH trong tương lai trước bối cảnh phát triển mạnh mẽ của khoa học công nghệ và những biến đổi của môi trường tự nhiên và xã hội; khả năng tiếp cận giáo dục của các nhóm đối tượng khác nhau trong xã hội; sự thiết hụt, mất cân đối về đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục được đào tạo so với nhu cầu hiện tại và mục tiêu phát triển trong tương lai của các CSGD;... Những vấn đề trên sẽ được thảo luận, trao đổi tại hội thảo nhằm xác định các định hướng và giải pháp phù hợp, hiệu quả để phát triển nguồn nhân lực bền vững trong các CSGD.

#### 1. Mục tiêu của hội thảo

Hội thảo được tổ chức với mong muốn khởi tạo một diễn đàn để các nhà khoa học, các cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, người học trao đổi, chia sẻ thông tin, học thuật và kinh nghiệm thực tiễn, từ đó tìm kiếm những định hướng mới và các giải pháp hiệu quả cho việc phát triển nguồn nhân lực bền vững trong các cơ sở giáo dục nhằm đáp ứng mục tiêu phát triển KTXH đất nước phù hợp với xu thế chung của thời đại.

#### 2. Nội dung hội thảo

Hội thảo tập trung thảo luận một số vấn đề cơ bản sau:

- Các vấn đề lý luận và kinh nghiệm quốc tế về phát triển nguồn nhân lực bền vững trong các CSGD;

- Thực trạng và bài học kinh nghiệm về phát triển nguồn nhân lực bền vững trong các CSGD tại Việt Nam;
- Cơ hội, thách thức và định hướng, giải pháp phát triển nguồn nhân lực bền vững trong các CSGD Việt Nam;
- Các kiến thức, kỹ năng cần thiết để đáp ứng nhu cầu phát triển KTXH đất nước trong tương lai và việc giáo dục/bồi dưỡng; quản lý giáo dục/ bồi dưỡng các kiến thức, kỹ năng này cho người học và nhân sự của các CSGD;
- Các xu hướng mới về phát triển nguồn nhân lực trong giáo dục đại học và nghề nghiệp trên thế giới theo hướng bền vững và khả năng vận dụng tại Việt Nam;
- Chính sách đảm bảo công bằng trong giáo dục cho các nhóm yếu thế trong xã hội;
- Thực trạng và giải pháp đảm bảo về số lượng, chất lượng và sự hài hòa về cơ cấu nhân sự ở các CSGD, đáp ứng nhu cầu phát triển cả ở hiện tại và trong tương lai của các CSGD;
- Sự phối hợp giữa các cơ quan, tổ chức và các cơ sở giáo dục cũng như các điều kiện khác để thúc đẩy sự phát triển nguồn nhân lực bền vững trong CSGD;...

### **3. Thời gian và địa điểm tổ chức Hội thảo**

- Thời gian (dự kiến): tháng 09/2023
- Địa điểm: Phòng Hội thảo 214-A2, Học viện Quản lý giáo dục, 31 Phan Đình Giót, Quận Thanh Xuân, Hà Nội

### **4. Đối tượng tham dự Hội thảo**

- Các nhà khoa học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nghiên cứu sinh, học viên cao học, sinh viên và những cá nhân quan tâm tới chủ đề của hội thảo.

### **5. Thể lệ bài viết, thời hạn và địa chỉ gửi bài**

#### **5.1. Thể lệ bài viết**

- Bài viết tham gia hội thảo phải là kết quả nghiên cứu mới, chưa từng được công bố trên các sách, tạp chí, hội thảo trong và ngoài nước.

- Tác giả gửi tóm tắt bài viết để xét duyệt trước khi gửi bài viết toàn văn. Tóm tắt bằng tiếng Việt và tiếng Anh, không quá 300 từ. Bài viết và tóm tắt phải được trình bày theo mẫu (đính kèm phía dưới thông báo này).

- Bản toàn văn của bài viết được trình bày dưới dạng bài báo khoa học, tối đa 5000 từ, font chữ Times New Roman; cỡ chữ 13; định dạng lề trái: 30mm; lề trên, dưới, phải: 20 mm; dẫn dòng 1.3 lines.

- Tài liệu tham khảo trình bày theo hướng dẫn tại Phụ lục thông báo này.

#### **5.2. Thời hạn gửi bài**

- Tên bài viết và báo cáo tóm tắt: trước ngày 15/06/2023;
- Báo cáo toàn văn: trước ngày 20/07/2023

#### **5.3. Địa chỉ liên hệ và gửi bài**

**ThS. Nguyễn Thanh Thủy, Giảng viên Khoa Quản lý, Học viện Quản lý Giáo dục;**

**Email: thanhthuy512@gmail.com    Điện thoại: 0984 685 085**

**ThS. Trần Thị Thịnh, Giảng viên Khoa Quản lý, Học viện Quản lý Giáo dục;**

**Email: thinh.niem@gmail.com;    Điện thoại: 0943 716 724**

#### **6. Công bố của Hội thảo**

Các bài viết có chất lượng tốt sẽ được đưa vào Kỷ yếu Hội thảo và được giới thiệu để đăng trên Tạp chí Quản lý Giáo dục (thuộc danh mục tạp chí được tính điểm của Hội đồng Giáo sư Nhà nước với điểm tối đa cho bài viết là 0,75 điểm). Tác giả có bài viết được lựa chọn và có nhu cầu đăng bài trên Tạp chí Quản lý Giáo dục sẽ nộp phí theo quy định của Tạp chí.

Khoa Quản lý, Học viện Quản lý giáo dục trân trọng thông báo và mong nhận được sự quan tâm, tham gia của Quý vị.

Trân trọng cảm ơn!

**PHÓ TRƯỞNG KHOA**

**PHỤ TRÁCH KHOA**



**TS. Trịnh Văn Cường**

# THỂ THỨC TRÌNH BÀY BÀI VIẾT TOÀN VĂN

## TÊN BÀI VIẾT

(Time New Roman, 14, Bold, Center)

Họ và tên (Bold, Time New Roman, 13)

Cơ quan công tác (Time New Roman, 13, Italic)

*E-mail: (Italics, 13)*

## TÓM TẮT

Từ khóa: *Không quá 5 từ (Italic)*

### 1. ĐẶT VẤN ĐỀ

### 2. NỘI DUNG

#### 2.1.

##### 2.1.1.

##### 2.1.1.1.

.....

#### 2.2.

##### 2.2.1.

##### 2.2.1.1.

.....

### 3. KẾT LUẬN

## TÀI LIỆU THAM KHẢO

(xếp theo A, B, C; đánh số thứ ; không phân nhóm tài liệu tiếng Việt và tiếng nước ngoài)

Dưới đây là ví dụ về cách trích dẫn đối với một số loại tài liệu tham khảo:

*\* Đối với tài liệu tham khảo là sách*

Dang Phong. (2011). *Lịch sử kinh tế Việt Nam 1945-2000*. NXB Khoa học xã hội. Hà Nội

Smith, Z. (2016). *Swing Time*. New York: Penguin Press

*\* Tài liệu tham khảo là bài tạp chí học thuật và trên website*

Boughton, M., & Halliday, L. (2008). A challenge to the menopause stereotype: Young Australian women's reflections of 'being diagnosed' as menopausal. *Health & Social Care in the Community*, 16(6), 565-572.

Welch, N. (2000). *Toward an understanding of the determinants of rural health*. Đường link: <http://www.ruralhealth.org.au/welch.htm> (ngày truy cập 02/06/2019)

*\* Tài liệu tham khảo là luận án, luận văn*

Rutz, C., (2013). *King Lear and Its Folktale Analogues*. PhD dissertation. University of Chicago.

## TITLE

(Time New Roman, 14, Bold, Center)

Full name (Bold, Time New Roman, 13)

Work agency (Time New Roman, 13, Italic)

*E-mail address (Italics, 13)*

## ABSTRACT

Key words: *At least 5 works (Italic)*